

Ikt.sz.: 49/18-3/2025.



Tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó intézkedési terv

2025-2030

2025. június 30.

OM azonosító: 037828
Székhely: Szeghalom, Dózsa Gy. u. 2.
Tel./Fax.: 66/371-151

Intézkedési terv

Intézmény neve:	Péter András Gimnázium és Kollégium
Intézmény OM azonosítója:	037828001
Intézményvezető neve:	Somogyiné Ambrus Erika
Intézményvezető oktatási azonosítója:	77562931064
Intézkedési terv neve/azonosítója:	BQ1JY3WJHR1R8ZEW
Intézkedési terv kezdő dátuma:	2025. 06. 15.
Intézkedési terv befejező dátuma:	2030. 06. 15.

Kiemelkedő terület(ek) felsorolása	
Kiemelkedő terület	
Pedagógiai folyamatok	Az intézményi dokumentumok egymáshoz kapcsolódása, egymásra épülése Az intézmény éves terveinek megvalósítása vezetői irányítással, a tantestület, a diákönkormányzat és a szülők bevonásával. Az értékelés objektív, rendszeres, a tantervi tartalmakhoz kapcsolódó, minden esetben a tanulók személyiségének fejlesztését szolgálja. Példaértékű a tehetséggondozás, a felzárkóztatás és a sajátos nevelési igényű tanulókért a támogató törődés. Fejlesztő céllal folyamatos a visszacsatolás a tanulóknak és szüleiknek.
Személyiség- és közösségfejlesztés	Az egyéni tanulási utak pedagógusok támogatásával történő segítése. Az egészséges és a környezettudatos életmódra nevelés intézményi megvalósulása. Közösségi programok szervezése, megvalósítása a diákönkormányzat és a szülők bevonásával.

Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények	Az intézményi eredmények nyilvántartása Az országos kompetenciamérésen az intézmény tanulóinak teljesítményszintje évek óta jó, emelkedik. A hátrányos szociokulturális környezetből érkező tanulók segítése, hátránykompenzációja, esélyegyenlőség biztosítása Az intézmény célrendszerében meghatározott, kiemelt tárgyak oktatása eredményes, kiváló.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Magas színvonalú szervezeti kultúra jellemzi az intézményt. Az intézményben jól működő szakmai munkaközösségek alakultak, vezetőik aktívan alakítják munkaközösségük munkáját, programját, dokumentumait. Kiválóan működik a belső tudásmegosztás és a jó gyakorlatok átadása.
Az intézmény külső kapcsolatai	Az intézmény pedagógiai programjával összhangban történt a külső kapcsolatok kialakítása, ez ismert a munkavállalók számára. Az intézmény példaértékűen megszervezi a tanulói számára a közösségi szolgálatot. A kimagasló tanulmányi, illetve sport versenyeredményeket elérő tanulók, illetve a nyelvvizsgát megszerző tanulók jutalmazására díjakat hoztak létre. A különböző országos tanulmányi, illetve sportversenyeken Szeghalom városának dicsőséget szerző tanulók eredményeiről a külső partnereket mindig tájékoztatják. Partneri kapcsolatai révén lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók a kistérségi beállítódottságukból kitörjenek.
A pedagógiai működés feltételei	Az intézmény vezetése felkészült a pedagógiai munka irányítására, ellenőrzésére. Az intézmény infrastruktúrája megfelel a pedagógiai programban szereplő célok megvalósításának. Az intézmény rendelkezik belső infrastruktúra fejlesztésére vonatkozó tervvel. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel az intézmény deklarált céljainak. Az intézmény munkatársai gyűjtik és megosztják a jó gyakorlatokat az intézményen belül. A 2026-ban 100 éves intézmény hagyományörzése, hagyományteremtése példaértékű. Pedagógiai innovációra nyitott a nevelőtestület.
Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés	Rengeteg programot, eseményt szervez az intézmény, amelyek összhangban állnak a Pedagógiai programban és a Munkatervekben megfogalmazott célokkal. Az alapidokumentumok példaértékű összeállítása. A képzésben tanító pedagógusok magas szakmai színvonalon végzik munkájukat.

Fejleszthető területek

1. Pedagógiai folyamatok

Fejlesztendő terület	A pedagógusok tervező munkájuk során nagyobb mértékben vegyék figyelembe az intézményi elvárásokat, valamint a tanulók, csoportok fejlesztési céljait.
Intézkedés megnevezése és célja:	Központi tanmenetek tanulói csoportokhoz történő igazítása. Tanórai differenciálást segítő módszertani továbbképzéseken való részvétel
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2025/2026. tanévtől folyamatosan minden év szeptember hónap Tanári tanmenetek tanulói csoportra igazítása a felmenő osztályokban – módszerek, differenciálás, mérési eredmények fejlesztésének megjelenítése
A feladat megnevezése, végrehajtásának módszere:	mérési eredmények elemzése, tanmenetek ellenőrzése, óralátogatások
A feladat elvárt eredménye:	intézményi elvárások, mérési eredmények beépülése a tanulási-tanítási folyamatba tanórai differenciálás hatékonyságának növekedése
A feladat tervezett ütemezése:	tanmenetek elkészítése – minden év szeptember megvalósulás – 2025. szeptember 1-től folyamatosan
A feladat végrehajtásának felelősei:	főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, pedagógusok

Fejlesztendő terület:	Az intézmény működését befolyásoló mérési eredmények javítása.
Intézkedés megnevezése és célja:	Az intézmény működését befolyásoló mérési eredmények elemzése, mérési eredmények javítása céljából a fejlesztési célok meghatározása. A mérési eredmények elemzése és fejlesztési terve épüljön bele a következő évi szaktárgyi munkaközösségek munkatervébe és a tanmenetekbe.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2025/2026. tanév szeptembertől folyamatosan Éves munkaterv, beszámoló Tanmenetek
A feladat megnevezése, végrehajtásának módszere:	mérési eredmények elemzése, munkaterv, tanmenetek ellenőrzése óralátogatások tanulások levonása, fejlesztések meghatározása

A feladat elvárt eredménye:	mérési mutatók javulása
A feladat tervezett ütemezése:	2025/2026-os tanévtől folyamatos
A feladat végrehajtásának felelősei:	főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejlesztendő terület	A tanulók szociális képességeinek fejlesztésére irányuló módszertani kultúra fejlesztése. A szülőknek, az intézmény dolgozóinak, diákoknak még több lehetőséget biztosítani a közösségfejlesztésben.
Intézkedés megnevezése és célja:	A kollégák érzékenyítése a tanulók szociális képességeinek fejlesztésére, a partnerek közösségfejlesztésére a hatékonyabb együttműködés erősítése céljából
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	minden tanév április 30. A pedagógus-továbbképzési intézményi program tanévet megelőző év április 30-ig elkészül, ebben kell megjelennie a választható vagy tartalmi megújító képzéseknek.
A feladat megnevezése, végrehajtásának módszere:	A választható vagy a vezetők által meghatározott tartalmi megújító képzések között szükséges megjelennie az intézkedési területnek megfelelő képzésnek. A továbbképzéseket teljesítő kollégák tapasztalatainak átadása.
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók szociális képességei fejlődnek, erősödik a partnereinkkel való együttműködés
A feladat tervezett ütemezése:	2026. április 30-tól tanévenként folyamatosan
A feladat végrehajtásának felelősei:	főigazgató

Fejlesztendő terület	A tanulók fenntartható környezet iránti elkötelezettségének fejlesztése. Szelektív hulladékgyűjtés fejlesztése, javítása, élelmiszerpazarlás csökkentése.
Intézkedés megnevezése és célja:	A tanulók érzékenyítése a környezeti problémák, a szelektív hulladékgyűjtés fontossága és az élelmiszerpazarlás csökkentése céljából iskolai programokon keresztül.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2025. szeptember 1-től folyamatosan Ökoiskola munkacsoport munkatervében megjelenő programok

A feladat megnevezése, végrehajtásának módszere:	Ismeretterjesztő programok, előadások szervezése
A feladat elvárt eredménye:	A tanulók ökoszemlélete, környezeti tudatossága fejlődik, erősödik
A feladat tervezett ütemezése:	2025. szeptember 1-től folyamatosan
A feladat végrehajtásának felelősei:	főigazgató, munkaközösség-vezetők, ökoiskola munkacsoport

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Fejlesztendő terület:	Az intézmény eredményeihez még több pedagógus járuljon hozzá. Az intézményi eredményesség területe bővíthet. Az intézmény működését befolyásoló mérési eredmények javítása.
Intézkedés megnevezése és célja:	Az intézmény működését befolyásoló mérési eredmények elemzése, mérési eredmények javítása céljából a fejlesztési célok meghatározása. A mérési eredmények elemzése és fejlesztési terve épüljön bele a következő évi szaktárgyi munkaközösségek munkatervébe és a tanmenetekbe.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2025/2026. tanév szeptembertől folyamatosan Éves munkaterv, beszámoló Tanmenetek
A feladat megnevezése, végrehajtásának módszere:	mérési eredmények elemzése, munkaterv, tanmenetek ellenőrzése óralátogatások tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása
A feladat elvárt eredménye:	mérési mutatók javulása
A feladat tervezett ütemezése:	2025/2026-os tanévtől tanév végén, évente
A feladat végrehajtásának felelősei:	főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejlesztendő terület:	Rendszeres, szervezett belső továbbképzés megszervezése. Belső tudásmegosztás új formáinak kipróbálása.
Intézkedés megnevezése és célja:	A pedagógusok által összegyűjtött, esetleg továbbképzéseken megszerzett tudás, módszertani gazdagság megosztása a nevelőtestület tagjaival. Ezzel is emelve az intézményen belüli nevelő-oktató munka színvonalát. A jó gyakorlatok

	megismertetése a kollégákkal módszertani fejlesztés céljából, belső tudásmegosztás erősítése.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	2025. szeptembertől folyamatosan munkaközösségi munkatervek Tantestületi és munkaközösségi értekezletek jegyzőkönyvei, beszámolói
A feladat megnevezése, végrehajtásának módszere:	Módszertani továbbképzésen részt vevő kollégák beszámolója, bemutató órái
A feladat elvárt eredménye:	Jó gyakorlatok megosztása, a nevelőtestület módszertani fejlődése.
A feladat tervezett ütemezése:	Azonnal, folyamatosan bővítve a jövőben.
A feladat végrehajtásának felelősei:	főigazgató, munkaközösség-vezetők

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejlesztendő terület:	A külső partnerek elégedettségmérésének fokozása, folyamatos tájékoztatása
Intézkedés megnevezése és célja:	Az intézmény partnereinek azonosítása, közös tevékenységek listázása A partnerek igényeinek alaposabb megismerése és elégedettségük mérése, a felmerülő igények megismerése az intézmény elismertségének növelése érdekében A kapcsolattartás lehetőségeinek kidolgozása, ezek ismertetése a nevelőtestülettel
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Intézményi dokumentumok, önértékelési feladatok (szülői, partneri kérdőívek)
A feladat megnevezése, végrehajtásának módszere:	iskolai kapcsolattartó kijelölése elégedettségmérés rendszerének kidolgozása Beszélgetés, interjú, kérdőív
A feladat elvárt eredménye:	A partneri elégedettség javulása Az intézmény pedagógusai megismerik a partnereket A kapcsolatok áttekintése lehetőséget ad az iskola népszerűsítésére, a beiskolázási mutatók erősítésére. Az intézmény elismertsége partnereink körében növekszik,
A feladat tervezett ütemezése:	2025/2026-os tanévben kapcsolattartó és feladatainak kijelölése, elégedettségmérés rendszerének kidolgozása 2025/2026-os és 2026/2027-es tanévben megvalósítás évente értékelés, korrekció

A feladat végrehajtásának felelősei:	főigazgató
---	------------

6. A pedagógiai működés feltételei

Fejlesztendő terület:	Az intézményben dolgozó pedagógusok még hatékonyabban alkalmazzák a rendelkezésükre álló IKT eszközöket. A pedagógiai munka szervezésében próbáljanak figyelni az egyenletes terhelésre.
Intézkedés megnevezése és célja:	Pedagógus IKT kompetencia fejlesztése a tanítási módszerek, a motiváció bővítésére, kiszélesítésére.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Intézményi továbbképzési program Munkaközösségi munkaterv Beszámolók
A feladat megnevezése, végrehajtásának módszere:	IKT továbbképzéseken való részvétel erősítése a pedagógusok körében Bemutató órák szervezése Jó gyakorlatok átadása, belső tudásmegosztás
A feladat elvárt eredménye:	A pedagógusok hatékonyan alkalmazzák tanóráikon az IKT nyújtotta lehetőségeket. Minden pedagógus vegye ki a részét az ellátandó feladatokból (mindenki keressen megfelelő feladatot, hogy pozitív érzést értsünk el a kollegáknál).
A feladat tervezett ütemezése:	2025. szeptembertől folyamatosan
A feladat végrehajtásának felelősei:	főigazgató, főigazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

Fejlesztendő terület:	A jövőben is törekedni kell arra, hogy a munkatársak képzettsége, szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.
Intézkedés megnevezése és célja:	A nevelőtestület jól képzett, alkalmas a célok megvalósítására. A humánerőforrás biztosítása a feladatok ellátására, szakosellátottság biztosítása a törvényi előírásoknak.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai:	Munkaközösségi megbeszélések, értékelések Éves beszámoló
A feladat megnevezése, végrehajtásának módszere:	Tanártovábbképzések támogatása az intézményi érdekek mentén A munkaközösségek szerepének erősítése

A feladat elvárt eredménye:	A szakosellátottság biztosítása. Az iskola jó eredményeinek fenntartása
A feladat tervezett ütemezése:	2025. szeptembertől folyamatosan
A feladat végrehajtásának felelősei:	főigazgató, főigazgató-helyettesek

Szeghalom, 2025. június 15.



Somogyiné Ambrus Erika

főigazgató

