

Osztályozó vizsga követelményei

Tankönyv: Schritte international

7.osztály

Schritte international 1

Nyelvtani fogalomkörök:

személyes névmások
birtokos névmások
határozott/határozatlan névelő
tagadás
főnevek többes száma
igeragozás (szabályos, rendhagyó, töhangváltós, elváló
kijelentő mondatok szórendje
kérdő mondatok szórendje
előljárószók (hely és időhatározók)
tárgyeset
módbeli segédigék: können, wollen
mondatkeret
a Perfekt igeidő képzése

Kommunikációs szándék:

bemutatkozás
család
barátok
bevásárlás
lakás és berendezése
napirend
szabadidő, hobbi
tanulás

A tanuló képes egyszerű szövegekből-a megadott témakörökben- kiszűrni a lényegét és néhány konkrét információt. Részt tud venni nagyon rövid beszélgetésekben, képes feltenni és megválaszolni kérdéseket kiszámítható, mindennapi helyzetekben, képes gondolatokat és információt cserélni az adott témákról. Képes ismerős témakörökben rövid összefüggő szóbeli megnyilatkozásra egyszerű, begyakorolt mondat szerkezetek, betanult fordulatok, alapvető szókincs segítségével.

Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, megtalálja a szükséges információkat egyszerű szövegekben, különböző szövegtípusokban.

Összefüggő mondatokat, rövid tényközlő szöveget ír a hétköznapi megadott témakörökben.

8.osztály

Schritte international 2

Nyelvtani fogalomkörök:

személyes névmások tárgy és részes esettel
birtokos névmások
mutató névmások
előljárószók (hely-, idő-, mód-, eszközhatározók)
man - általános alany
sorszámnevek
melléknévfokozás
összetett főnevek
igék részes esettel
elváló igekötős igék
módbeli segédigék: müssen, dürfen, wollen, mögen
Präteritum(haben, sein)
felszólító mód
Konjunktiv II (würde, könnte)
Futur I
okhatározói mellékmondatok (denn)

Kommunikációs szándék:

a munka világa, foglalkozások
napirend
tájékozódás térképpel
szobafoglalás szállodában
orvosnál
szolgáltatások
ruhavásárlás
divat
családi ünnepek

A tanuló képes egyszerű szövegekből-a megadott témakörökben- kiszűrni a lényegét és néhány konkrét információt. Részt tud venni nagyon rövid beszélgetésekben, képes feltenni és megválaszolni kérdéseket kiszámítható, mindennapi helyzetekben, képes gondolatokat és információt cserélni az adott témákról. Képes ismerős témakörökben rövid összefüggő szóbeli megnyilatkozásra egyszerű, begyakorolt mondat szerkezetek, betanult fordulatok, alapvető szókincs segítségével.

Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, megtalálja a szükséges információkat egyszerű szövegekben, különböző szövegtípusokban.

Összefüggő mondatokat, rövid tényközlő szöveget ír a hétköznapi megadott témakörökben.

9.osztály

Schritte international 3

Nyelvtani fogalomkörök:

határozatlan névmások
névmási határozók
birtokviszony
előljárószók tárgy- és részes esettel
a tárgy- és részes eset sorrendje
helyhatározók
igepárok (stellen-stehen...)
visszaható igék
vonzatos igék
okhatározói mellékmondatok
dass kötőszó
módbeli segédigék Präterituma
Perfekt képzése(elváló, nem elváló igekötős igék)
Konjunktiv II (wenn..., sollte...)

Kommunikációs szándék:

család
a szobám
étkezési szokások
étteremben
pályaválasztás
iskola
továbbtanulás
sport
családi ünnepek

A tanuló képes egyszerű szövegekből-a megadott témakörökben- kiszűrni a lényegét és néhány konkrét információt. Részt tud venni nagyon rövid beszélgetésekben, képes feltenni és megválaszolni kérdéseket kiszámítható, mindennapi helyzetekben, képes gondolatokat és információt cserélni az adott témákról. Képes ismerős témakörökben rövid összefüggő szóbeli megnyilatkozásra egyszerű, begyakorolt mondat szerkezetek, betanult fordulatok, alapvető szókincs segítségével.

Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, megtalálja a szükséges információkat egyszerű szövegekben, különböző szövegtípusokban.

Összefüggő mondatokat, rövid tényközlő szöveget ír a hétköznapi megadott témakörökben.

10.osztály

Schritte international 4

Nyelvtani fogalomkörök:

fosztóképzők
melléknévragozás
melléknévfokozás
hasonlítás
műveltetés
Konjunktiv I
Konjunktiv II
szenvető szerkezetek
trotzdem
deshalb

Kommunikációs szándék:

napirend
hobbi
szórakozás
tévészés
telefonálás
közlekedés a városban
utazás
szobafoglalás
szolgáltatások

A tanuló képes egyszerű szövegekből-a megadott témakörökben- kiszűrni a lényegét és néhány konkrét információt. Részt tud venni nagyon rövid beszélgetésekben, képes feltenni és megválaszolni kérdéseket kiszámítható, mindennapi helyzetekben, képes gondolatokat és információt cserélni az adott témáról. Képes ismerős témakörökben rövid összefüggő szóbeli megnyilatkozásra egyszerű, begyakorolt mondat szerkezetek, betanult fordulatok, alapvető szókincs segítségével.

Megért ismerős témáról írt rövid szövegeket, megtalálja a szükséges információkat egyszerű szövegekben, különböző szövegtípusokban.

Összefüggő mondatokat, rövid tényközlő szöveget ír a hétköznapi megadott témakörökben.

11.osztály

Schritte international 5

Nyelvtani fogalomkörök:

időhatározói mellékmondatok

vonatkozó mellékmondatok

birtokos eset

előjárószók birtokos esettel

Plusquamperfekt

Präteritum-vegyes igék

szenvető szerkezetek módbeli segédigékkel

Konjunktiv II

zu+ Infinitives szerkezetek(um..zu/damit, ohne/anstatt..zu)

személytelen kifejezések (es)

kettős kötőszók

vonzatos igék

Kommunikációs szándék:

szórakozás

egészséges életmód

munkavállalás

szolgáltatások

utazás

nyelvtanulás

A tanuló képes egyszerű szövegekből-a megadott témakörökben- kiszűrni a lényegét és néhány konkrét információt. Részt tud venni nagyon rövid beszélgetésekben, képes feltenni és megválaszolni kérdéseket kiszámítható, mindennapi helyzetekben, képes gondolatokat és információt cserélni az adott témáról. Képes ismerős témakörökben rövid összefüggő szóbeli megnyilatkozásra egyszerű, begyakorolt mondat szerkezetek, betanult fordulatok, alapvető szókincs segítségével.

Megért ismerős témákról írt rövid szövegeket, megtalálja a szükséges információkat egyszerű szövegekben, különböző szövegtípusokban.

Összefüggő mondatokat, rövid tényközlő szöveget ír a hétköznapi megadott témakörökben.

12.osztály

Schritte international 6

Nyelvtani fogalomkörök:

kettős kötőszók
főnévragozás
vonatkozó mellékmondatok
melléknévből képzett főnevek
feltételes mondatok
időhatározói mellékmondatok
vonatkozó mellékmondatok
melléknévi igenév
Futur I
melléknévragozás
szenvető szerkezetek

Kommunikációs szándék:

legjobb barát(nő)
technikai fejlődés
technikai eszközök
vásárlás
szolgáltatások
jövőbeli tervek
német nyelvű országok
hazánk

A tanuló képes főbb vonalaiban és egyes részleteiben is megérteni a köznyelvi beszédet a számára ismerős témákról.

A tanuló képes önállóan boldogulni, véleményt mondani és érvelni a mindennapi élet legtöbb, akár váratlan helyzetében is. Stílusában alkalmazkodik a kommunikációs helyzethez.

A tanuló ki tudja magát fejezni a szintnek megfelelő szókincs és szerkezetek segítségével az ismerős témakörökben. Beszéde folyamatos, érthető, a főbb pontok tekintetében tartalmilag pontos, stílusa megfelelő.

A tanuló képes megérteni a gondolatmenet lényegét és egyes részinformációkat a nagyrészt közérthető nyelven írt, lényegre törően megfogalmazott szövegekben.

A tanuló több műfajban képes részleteket is tartalmazó, összefüggő szövegeket fogalmazni ismert, hétköznapi és elvontabb témákról.

Írásbeli megnyilatkozásaiban megjelennek műfaji sajátosságok és a tanult nyelvtani ismeretek.

A tanuló nyelvtudása megfelel az érettségi vizsga szintjének és követelményeinek.